

ATA DA REUNIÃO PRESENCIAL DO GRUPO DE TRABALHO DAS ESCOLAS DE GOVERNO – CONSAD EXPRESS RIO DE JANEIRO

Aos treze dias do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às 9h, nas dependências da Fundação Getúlio Vargas – Unidade Botafogo, na cidade do Rio de Janeiro/RJ, realizou-se a reunião ordinária do Grupo de Trabalho (GT) das Escolas de Governo vinculadas ao Conselho Nacional de Secretários de Estado da Administração (CONSAD).

A abertura foi conduzida pelo Coordenador do GT, Carlos Alberto Moura, que ressaltou a relevância da agenda nacional e da integração entre os subgrupos temáticos. Na sequência, foram registradas as boas-vindas e a apresentação dos(as) representantes presentes:

Ana Paula Martins Pereira de Assunção (MS), Suelen Librelotto Sirugi (MS), Carlos Alberto da Silva Moura Júnior (PI), Eliardo Rodrigues dos Santos (TO), Maria E. Costa Rodrigues (TO), Andréia Pinheiro de Carvalho (AP), Helene Laúcia Portugal Correa (AP), Júlia Sousa Conde (AP), Lidia Cristina Nunes Xavier Sobreira (RO), Rafael Tomé de Moura (RJ), Wagner Costa C. (MA), Leuzinete Pereira da Silva (MA), Reynan Abreu (PA), Helvio Arruda (PA), Bruno Norões de Magalhães (SP), Carolina Pitol (ES), Laís Garcia Neves Costa (ES), Kamila Pagel (MG), Juliana Imbuzeiro (AL), Elianna Rebouças (BA), Rosângela Hermes (SE), Vanessa Horácio (SE), Braúlio Figueiredo (DF), Aline Justus (PR), Ivanilda Matias (PB), Thamires Nunes (PB), Franksuelle Lins (PB), Paula Caffarate (RS).

1. APRESENTAÇÃO DOS SUBGRUPOS TEMÁTICOS

1.1. Subgrupo de Boas Práticas e Inovação – Coordenado por Laís Costa (ES), apresentou três propostas de entregas: (i) mapeamento e sistematização de boas práticas; (ii) criação de um portfólio nacional de experiências; e (iii) desenvolvimento de indicadores para composição de um ranking nacional de desempenho das Escolas de Governo. Apresentou-se metodologia baseada em pesquisa-ação, coleta sistemática e participação ativa das escolas. Houve destaque para a importância do cuidado na elaboração dos indicadores e

compromisso de submissão das propostas ao grupo pleno antes da implantação. O ranking, cuja intenção é promover o aperfeiçoamento institucional por meio de parâmetros comuns, será precedido por ampla discussão metodológica e curadoria técnica. Também foi acordado que a consolidação das boas práticas resultará em um produto institucional com formato a definir (revista, portfólio ou banco dinâmico de experiências). Foi reforçada a realização de trocas mensais entre as escolas, com indicação de pontos focais até a próxima semana para continuidade do trabalho de coleta estruturada via formulários e entrevistas. Ao abrir para debate diferentes contribuições foram feitas pelo grupo, ressaltada a do coordenador do GT, que sugeriu que, em construção com apoio técnico e consultoria Motriz, podem ser desenvolvidos indicadores de avaliação institucional, com possibilidade de adoção de modelo híbrido (ranking + selo de qualidade). Foram debatidos os riscos de exposição das escolas e a necessidade de critérios justos e proporcionais às realidades regionais.

1.2. Subgrupo de Integração, Engajamento e Parcerias – Leuzinete Pereira da Silva (MA) prestou contas das entregas de 2024 e apresentou o plano de ação para 2025, que inclui: atualização de cadastro de titulares e suplentes; intercâmbios entre escolas; proposta de jornal eletrônico; articulação de parcerias internacionais; cursos para altos executivos e secretários de Estado; seminários virtuais; personalização das trilhas formativas da ENAP; e prospecção de instituições financiadoras. Destacou-se a importância do mapeamento de instituições parceiras e da criação de um banco de parcerias com objetivo de facilitar ações conjuntas entre as escolas, além da elaboração de projetos voltados à personalização dos programas oferecidos. Foi mencionada a missão internacional em San Marino como marco inaugural para cooperações internacionais. Ressaltou-se a urgência na entrega de proposta de formação para conselheiros do CONSAD durante o congresso previsto para agosto, proposta que deverá incluir pelo menos um módulo de formação em parceria com a ENAP e certificação institucional.

1.3. Subgrupo Plataforma – Kamila Pagel (MG) apresentou os encaminhamentos do subgrupo responsável pela Plataforma Virtual do GT. Destacou-se que a plataforma, estruturada em Moodle 5.0 e já operacional, foi

concebida inicialmente como ferramenta de apoio às Escolas de Governo que ainda não dispunham de ambiente virtual próprio, mas vem se consolidando como espaço estratégico para integração, registro, formação e compartilhamento entre as escolas participantes do GT. Foram apresentados dois eixos de atuação prioritária: (i) organização e acesso, voltado à consolidação de documentos, bancos de dados, boas práticas e materiais de eventos produzidos pelos subgrupos; (ii) capacitação e oferta formativa compartilhada, que visa à construção conjunta de cursos modulares entre os estados, realização de webinários e publicação de conteúdos formativos com certificação múltipla entre as Escolas. Foi ressaltada a importância de estimular o uso contínuo da plataforma, incorporando-a às rotinas do GT, inclusive com ações como: postagem centralizada de formulários, fotos e apresentações; criação de um banco de talentos colaborativo; e disponibilização dos cadastros institucionais das Escolas com seus respectivos dirigentes e contatos atualizados. A equipe técnica de Minas Gerais será responsável pela gestão da plataforma, com apoio de ponto(s) focal(is) indicados por cada estado para envio de atualizações e novos conteúdos. Um formulário será disponibilizado para mapeamento das expectativas, temas prioritários e áreas de interesse das Escolas, com vistas a subsidiar o cronograma de ações formativas no segundo semestre de 2025. Reiterou-se que a plataforma não concorre com outras já existentes, como a da EVG ou das Escolas Estaduais, mas atua de forma complementar, fortalecendo o GT como repositório institucional, espaço de memória e instrumento integrador entre as Escolas de Governo.

1.4. Subgrupo de Transformação Digital e Inteligência Artificial – Aline Justus (PR) detalhou dois eixos principais de atuação: (i) parcerias em transformação digital e IA; e (ii) digitalização e uso de IA nas escolas. Propôs o planejamento conjunto de webinários nacionais sobre inovação, com transmissão via plataforma, a fim de fortalecer a articulação nacional do GT e a difusão de soluções tecnológicas. Foram sugeridas parcerias com universidades, laboratórios de inovação e órgãos de governo digital, bem como a construção de um repositório de projetos-piloto em IA aplicados à formação e gestão pública, para disseminação de boas experiências e intercâmbio de soluções entre as escolas.

2. APRESENTAÇÃO DA ENAP

Braúlio Figueiredo (ENAP) apresentou o projeto "ENAP AQUI", destacando a possibilidade de solicitação de cursos presenciais nos Estados e a importância do cadastro institucional adequado para viabilizar tais formações. Mencionou o caso de sucesso do Estado do Maranhão na implantação da formação sobre licitações e contratos em parceria com a ENAP e o potencial para articulação de turmas interterritoriais. Informou que o projeto também contempla a oferta de formações por demanda, possibilitando maior aderência às necessidades locais, e está alinhado à estratégia de interiorização da escola nacional. Destacou-se que a interlocução entre as Escolas de Governo estaduais e a ENAP deve ser feita preferencialmente por meio dos canais institucionais para garantir o planejamento das agendas formativas com antecedência adequada.

3. TEMAS TRANSVERSAIS E ENCAMINHAMENTOS

Discutiu-se a criação de boletins informativos periódicos, preferencialmente trimestrais, com o objetivo de valorizar as ações das Escolas de Governo e fortalecer a comunicação institucional ao longo do ano. Sugeriu-se que a curadoria dos conteúdos seja realizada pelas coordenações temáticas. Foi aprovada a elaboração de proposta formativa destinada a altos executivos e conselheiros estaduais, a ser construída em parceria com a ENAP e com a Secretaria Executiva do CONSAD. O plano deverá ser estruturado o quanto antes, com possibilidade de execução no início de agosto. Também foi apontada a necessidade de identificar instituições parceiras para apoio técnico e financeiro, com vistas à viabilização de consultorias e produtos estratégicos. Estimulou-se ainda a apresentação de propostas concretas de apoio institucional no segundo semestre, contendo temas prioritários, cronograma de execução e resultados esperados. O coordenador Carlos Alberto explicou sobre a parceria com a FGV e informou que o Presidente do CONSAD solicitou contribuições de todos os Grupos de Trabalho para subsidiar a discussão sobre a Reforma Administrativa. Cada Estado deverá preencher um formulário com

sua posição até o dia 20 de junho. Sugeriu-se, ainda, que o GT encaminhe uma proposta consolidada até o dia 18 de junho.

4. ENCERRAMENTO

Ao final, reforçou-se a relevância do trabalho colaborativo entre as Escolas de Governo e a necessidade de consolidar entregas concretas que evidenciem a atuação do GT perante os Conselheiros do CONSAD e demais instâncias do poder público. Ficou pactuado o envio, pelos coordenadores de subgrupos, de planos de ação estruturados e nomeação dos responsáveis por cada meta.

Foram pactuados encaminhamentos imediatos, entre os quais: (i) atualização do cadastro de titulares e suplentes; (ii) indicação de ponto focal para o subgrupo de boas práticas; (iii) envio dos planos de trabalho estruturados; (iv) entrega da proposta de curso para conselheiros; e (v) resposta ao formulário diagnóstico sobre IA. Destacou-se a maturidade do grupo e seu comprometimento com entregas efetivas que fortaleçam a atuação institucional das Escolas de Governo no cenário nacional.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, com expectativas de apresentação do Plano de Trabalho 2025 na próxima reunião ordinária de junho.